

SAFONAU - GRWPIAU O DDYSGWYR

Bechgyn a Genethod

Cyfnod Sylfaen - Yn 2018, roedd y bwlch rhwng perfformiad y genethod a'r bechgyn wedi cynyddu ychydig i 8.6% (7.2% yn 2017, 8.2% yn 2016, 8.3% yn 2015) sy'n debyg i'r bwlch a welir yn genedlaethol (8.5%). Yn ogystal, roedd perfformiad y genethod (87.5%) a'r bechgyn (78.9%) yn uwch na'r perfformiad cenedlaethol am y tro cyntaf ers 2013.

Cyfnod Allweddol 2 - Cynyddu unwaith eto wnaeth cyfradd llwyddo y bechgyn i 87.8% yn y DPC sydd yn parhau yn uwch na'r canran cenedlaethol. Mae'r merched yn parhau i berfformio yn well na'r bechgyn ond caewyd y bwlch o'r 5.9% yn 2017 i 4.8% sydd yn is na'r bwlch cenedlaethol o 5.2%.

Cyfnod Allweddol 3 - Mae cyfraddau llwyddo y bechgyn a'r merched yn parhau i fod yn uwch na'r cyfraddau cenedlaethol ac mae'r genethod yn parhau i berfformio yn well na'r bechgyn. Cynyddodd y bwlch ychydig o 6.5% yn 2017 i 7.0%, sydd ychydig yn is na'r bwlch a welir yn genedlaethol (7.1%).

Cyfnod Allweddol 4 - Parhau mae'r tuedd o'r genethod yn perfformio yn well na'r bechgyn. Cynyddodd y bwlch rhwng perfformiad y genethod a'r bechgyn yn y L2+ o 8.5% i 12.6% eleni. Cynyddodd y bwlch ychydig hefyd yn y Sgôr 9 wedi ei Gapio o 31.5 o bwyntiau i 33.9.

Prydau Ysgol am Ddim (PYD)

Mae nifer y disgyblion ar draws y rhanbarth sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim yn parhau i ostwng. Yn 2018, roedd 15.5% o'r holl ddisgyblion oedran statudol yn y rhanbarth yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim, o gymharu â 16.7% yn 2013. Mae hyn yn is na'r ganran genedlaethol o 17.4% yn 2018.

Cyfnod Sylfaen - Yn dilyn blynyddoedd o gynnydd yn y ganran o ddisgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau cinio am ddim sy'n llwyddo i gyflawni'r dangosydd cyfnod sylfaen, gwelwyd gostyngiad o 6.2% yn y ganran a lwyddodd yn 2018. Serch hynny, mae hyn yn sylweddol is na'r gostyngiad a welwyd yn genedlaethol (8.0%). O ganlyniad, mae'r bwlch a welir yn rhanbarthol (17.3%) yn is na'r bwlch cenedlaethol (18.2%).

Cyfnod Allweddol 2 - Yn dilyn blynyddoedd o gynnydd yn y ganran o ddisgyblion sy'n gymwys i dderbyn cinio am ddim a lwyddodd i gyflawni'r dangosydd pwnc craidd, gwelwyd gostyngiad bychain yn y ganran hon yn 2018 (-0.4%). O ganlyniad, roedd y bwlch rhwng cyflawniad y disgyblion a oedd yn gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim ar rhai oedd ddim, yn uwch na'r bwlch cenedlaethol.

Cyfnod Allweddol 3 - Cynyddu unwaith eto wnaeth y ganran o ddisgyblion oedd yn gymwys i dderbyn cinio am ddim a lwyddodd i gyflawni'r dangosydd pwnc craidd. Roedd y ganran a gyflawnodd unwaith eto yn uwch na'r gyfradd cenedlaethol gyda'r bwlch rhwng cyflawniad y disgyblion a oedd yn gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim ar rhai oedd ddim yn parhau yn is na'r bwlch cenedlaethol.

Cyfnod Allweddol 4 - Mae perfformiad disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim yn gyffredinol is na'r hyn welir yn genedlaethol. Tra bu gostyngiad yn y ganran o ddisgyblion nad oeddynt yn gymwys i brydau ysgol am ddim a gyflawnodd y L2+ (-1.5%), fe gynyddodd perfformiad y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim (+0.9%). Golygai hyn fod y bwlch wedi lleihau o 32.5% i 30.1% yn 2018. Lleihau hefyd wnaeth y bwlch yn y Sgôr Pwyntiau wedi'i Gapio o 81.3 i 77.7 eleni, gyda'r bwlch yn parhau yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol. Mae gwella perfformiad y disgyblion sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim yn parhau yn flaenoriaeth i'r rhanbarth.

Plant Mewn Gofal (PMG)

Mae niferoedd plant mewn gofal ar draws y rhanbarth yn fychan, 1.0% o'r cohort statudol yn 2018 ac felly gall perfformiad amrywio yn sylweddol yn seiliedig ar berfformiad unigolyn. Yn ychwanegol, mae % uchel o'r rhain ar gofrestr ADY a gall hyn danseilio cymariaethau hanesyddol (40.4% ar ddatganiad neu weithredu ysgol a mwy ac i fyny i 57.7% os yn cynnwys gweithredu ysgol).

Yn y cyfnod sylfaen yn 2018, roedd 64 o blant mewn gofal. Cyflawnodd 71.9% y dangosydd cyfnod sylfaen, cynnydd o 7.1%. Yng nghyfnod allweddol 2, roedd 73 o blant a llwyddodd 61.6% i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, gostyngiad o 9.1%. Yng nghyfnod allweddol 3, roedd 74 o blant a llwyddodd 71.6% ohonynt i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, cynnydd o 5.8%. Yng nghyfnod allweddol 4, roedd 55 o blant mewn gofal a llwyddodd 21.8% i gyflawni yn y L2+ a oedd yn uwch na'r 14.8% yn 2017. Gwelwyd cynnydd hefyd i'r disgyblion hyn yn eu perfformiad yn y Sgôr Pwyntiau Naw wedi'i Gapio (+18.4 pwynt i fyny i 266.8).

Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY)

Mae nifer y disgyblion a gofnodwyd gyda Saesneg fel iaith ychwanegol ar draws y rhanbarth yn weddol fychan, 3.3% o'r cohort statudol yn 2018 a felly gall perfformiad amrywio yn sylweddol yn seiliedig ar berfformiad nifer bach o blant.

Yn y cyfnod sylfaen yn 2018, roedd 381 o blant gyda Saesneg yn iaith ychwanegol iddynt sydd yn gymharol a'r 379 yn 2017 ond i fyny yn sylweddol o'r 289 yn 2014. Cyflawnodd 85.6% y dangosydd cyfnod sylfaen, cynnydd o 2.2%. Yng nghyfnod allweddol 2, roedd 187 o blant, i fyny o'r 162 yn 2017 a'r 121 yn 2014, llwyddodd 82.4% i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, gostyngiad o 2.8%. Yng nghyfnod allweddol 3, roedd 101 o blant o gymharu a 88 yn 2017 a llwyddodd 88.1% ohonynt i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, cynnydd o 12.0%. Yng nghyfnod allweddol 4, roedd 65 o blant gyda Saesneg fel iaith ychwanegol a cyflawnodd 12.3% yn y L2+ a oedd yn is na'r 28.3% yn 2017. Gwelwyd cynnydd yn eu perfformiad yn y Sgôr Pwyntiau Naw wedi'i Gapio (+4.3 pwynt i fyny i 301.7).

Anghenion Addysgol Arbennig - Disgyblion ar Ddatganiad neu Weithredu Ysgol a Mwy

Mae nifer y disgyblion ar ddatganiad neu Weithredu Ysgol a Mwy yn cynrychioli 12.0% o'r cohort statudol a'r nifer ar ddatganiad, Weithredu Ysgol a Mwy neu weithredu ysgol yn 24.7% o'r cohort statudol.

Mae perfformiad plant ar ddatganiad neu weithredu ysgol a mwy, yn y prif ddangosydd, yn amrywio ar draws y cyfnodau yn 2017/18. Yn y cyfnod sylfaen, cynyddodd y bwch rhwng perfformiad disgyblion sydd ar ddatganiad neu weithredu ysgol a mwy a'r rhai sydd ddim yn y dangosydd cyfnod sylfaen. Disgyn hefyd wnaeth y ganran a lwyddodd i gyflawni'r dangosydd pwnc craidd yng nghyfnod allweddol 2 o gymharu a'r flwyddyn flaenorol, ac mae'r bwch rhwng y disgyblion ar ddatganiad neu weithredu ysgol a mwy a'r rhai sydd ddim, wedi cynyddu ychydig. Yng nghyfnod allweddol 3, cynyddodd y ganran o'r disgyblion ar ddatganiad neu weithredu ysgol a mwy a lwyddodd i gyflawni'r dangosydd pwnc craidd yn sylweddol, sy'n golygu bod y bwch bellach wedi lleihau yn sylweddol. Yng nghyfnod allweddol 4, cynyddu ychydig wnaeth y ganran a lwyddodd i gyflawni'r L2+ a mae'r bwch wedi lleihau 1.3%.

Perfformiad yn ôl Tarddiad Ethnig

Roedd nifer y disgyblion o darddiad ethnig sydd ddim yn Wyn/Prydeinig yn cynrychioli 7.1% o'r cohort statudol yn 2018.

Mae perfformiad plant o darddiad ethnig sydd ddim yn Wyn/Prydeinig, wedi cynyddu ym mhrif ddangosydd bob cyfnod, ag eithrio CA4. Am y tro cyntaf, mae perfformiodd y plant yma yn well na'r plant Gwyn/Prydeinig yn y cyfnod sylfaen ac yng nghyfnod allweddol 3, ac mae'r bwch a welir yng nghyfnod allweddol 2 ar ei isaf (0.4%). Yn 2018, disgynnodd y ganran a

Atodiad 2

gyflawnodd yn y L2+, ac maent bellach yn perfformio 3.0% yn is na'r ganran o blant Gwyn/Prydeinig. Serch hynny, mi arhosodd ei Sgôr Pwyntiau Naw wedi'i Gapio yn gyson ar 365 sydd 10 pwynt yn uwch na chyfartaledd plant Gwyn/Prydeinig.

Sipsiwn a Theithwyr

Mae nifer y disgyblion o dras sipsiwn neu deithwyr yn fychan iawn ar draws y rhanbarth, 170 o blant yn unig sef 0.2% o'r cohort statudol yn 2018.

Yn y cyfnod sylfaen yn 2018, roedd 19 o blant o dras sipsiwn neu deithwyr, a cyflawnodd 47.4% ohonynt y dangosydd cyfnod sylfaen, cynnydd o 3.6%. Yng nghyfnod allweddol 2, roedd 16 o blant, a llwyddodd 75.0% i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, cynnydd o 29.2%. Yng nghyfnod allweddol 3, roedd 7 o blant a llwyddodd 57.1% ohonynt i gyflawni y dangosydd pwnc craidd, gostyngiad o 2.9%. Yng nghyfnod allweddol 4, roedd 4 o blant a ni llwyddodd un ohonynt i gyflawni'r L2+ (o'i gymharu a 2017 ble llwyddodd 1 allan o 2, a 2016 ble llwyddodd 1 allan o 5).

Mwy Abl a Thalentog

Yn 2018, roedd y ganran a llwyddodd ar ddeilliant 6 ymhob pwnc craidd yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Ar y lefelau uwch [lefel 5+] yng Nghyfnod Allweddol 2, parhau i gynyddu wnaeth y ganran a llwyddodd yn y Saesneg a Mathemateg (a Cymraeg ail iaith) gan ddisgyn ychydig yn y Gymraeg a mewn Gwyddoniaeth. Mae'r cyfraddau llwyddo rhanbarthol yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol yn y Gymraeg, Mathemateg a Gwyddoniaeth ond yn is yn y Saesneg.

Ar y lefelau uwch [lefel 6+] yng Nghyfnod Allweddol 3, gwelwyd cynnydd yn y ganran a llwyddodd yn y Saesneg a Gwyddoniaeth, gyda gostyngiad yn y Gymraeg a Mathemateg. Serch hynny, mae perfformiad y rhanbarth ym mhob pwnc craidd yn uwch na'r cyfartaledd cenedlaethol.

Yng Nghyfnod Allweddol 4, mae'r ganran o ddisgyblion a llwyddodd i ennill 5A*-A yn parhau i gynyddu o'r 14.0% yn 2016, 14.9% yn 2017 i 15.6% yn 2018. Serch hynny, mae'r ganran sy'n llwyddo yn is na'r cyfartaledd cenedlaethol. Mae hyn yn parhau yn flaenoriaeth ar gyfer gwelliant ar draws y rhanbarth.